Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал
КАФЕДРА «Социология и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
решением кафедры
«Социологии и социальных технологий»
Протокол от «26» августа 2022 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ

Направление подготовки 39.03.02 "Социальная работа"

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социальная работа с различными группами населения

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

Год набора - 2022

Орёл, 2022 г.

Автор-составитель:

Автор-составитель:

Канд. полит. наук, доцент кафедры
« Социология и социальные технологии» А.В. Исаев

Заведующий кафедрой
«Социология и социальные технологии»
Доктор социологических наук, доцент А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5

3. Содержание и структура дисциплины.....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....30

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....31

6.1. Основная литература.....31

6.2. Дополнительная литература.....32

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....33

6.4. Нормативные правовые документы.....33

6.5. Интернет-ресурсы.....33

6.6. Иные источники.....33

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1. В. 07. «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК – 3 – способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК – 3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ПК – 3 – 3	

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	ПК – 3 – 3	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	**Объем дисциплины, час.**									
	Всего	**Семестр**								
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	48								48		
Лекционного типа (Л)	24								24		
Лабораторные работы (ЛР)											
Практического типа (ПЗ)	24								24		
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):	27								27		
Контактная внеаудиторная работа, в том числе проводимая в электронной информационно-образовательной среде	105								105		
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):	132								132		
Промежуточ- **Форма**	экза-								экза-		

ная аттестация		мен								мен		
	Час.	9								9		
Общая трудоемкость (час./з.е.)		180/5								180/5		

Дисциплина «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» изучается на четвертом курсе в восьмом семестре, общая трудоемкость дисциплины – 5 з. е.

Дисциплина «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1. В. 07) подготовки бакалавров по направлению 39. 03. 02 «Социальная работа» профиль «Социальная работа с различными группами населения».

Освоение дисциплины опирается на результаты изучения следующих дисциплин:

Б.1. В. 06. «Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации»;

Б1.О.30 «Технологии социальной работы»

Б1.О.25 «Правовое обеспечение социальной работы»

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в предмет. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.	20					20	О1
2	Понятие пенитен-	21	2				19	О2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	циарной социальной работы							
3	Правовые и психологические основы социальной работы с осужденными	20					20	О3
4	Основные методы социальной работы с осужденными	23	2		2		19	О4
5	Особенности социальной работы с различными категориями осужденных	23	2		2		19	О5
6	Организация социально-культурной работы в условиях пенитенциарной системы	21			2		19	О6
7	Психосоциальная работа в пенитенциарной системе	21			2		19	О7
8	Зарубежный опыт социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы	22			2		20	О8
Промежуточная аттеста-		9						Устный экза-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
ция								мен
	Всего:	**180**	**6**		**10**		**155**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.

Основные направления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе пенитенциарного учреждения. Профессиональные проблемы практической социальной работы в пенитенциарной системе. Направления и специфика пенитенциарной социальной работы. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Теория наказания. Общий анализ пенитенциарной системы.

Тема 2. Понятие пенитенциарной социальной работы

Цель и специфические особенности пенитенциарной социальной работы. Принципы пенитенциарной социальной работы. Задачи пенитенциарной социальной работы. Функции пенитенциарной социальной работы. Основные направления исправления и перевоспитания заключенных. Объекты пенитенциарной социальной работы.

Тема 3. Правовые и психологические основы социальной работы с осужденными

Государственно-правовые основы социальной работы в пенитенциарной системе. Теоретическое обоснование деятельности социальных работников в пенитенциарной сфере. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы. Основные направления работы с заключенными. Психологические аспекты социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

Тема 4. Основные методы социальной работы с осужденными

Социальные проблемы в исправительном учреждении. Методика разработки социального паспорта. Методы и методики социальной работы с осужденными. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению.

Тема 5. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных

Социальная работа с лицами, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость. Социальная работа с осужденными, подвергающимися различным формам притеснения. Социальная работа с осужденными пенсионного возраста, инвалидами и престарелыми. Социальная работа с осужденными женщинами.

Тема 6. Организация социально-культурной работы в условиях пенитенциарной системы

Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы организации социально-культурной работы в условиях пенитенциарной системы. Современное состояние социально – культурной работы в пенитенциарных учреждениях. Специфика социально-культурной работы с несовершеннолетними заключенными в пенитенциарных учреждениях. Направления совершенствования социально-культурной работы с заключенными.

Тема 7. Психосоциальная работа в пенитенциарной системе

Методы и технологии психосоциальной работы с заключенными. Социальная терапия в местах лишения свободы. Специфика психосоциальной адаптации подростков к условиям жизнедеятельности в воспитательной колонии. Методика организации психосоциальной адаптации несовершеннолетних правонарушителей к условиям воспитательной колонии.

Тема 8. Зарубежный опыт социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы

Международные стандарты социальной работы с осужденными. Особенности социальной работы в пенитенциарной системе Швейцарии. Специфика социальной работы в тюрьмах Финляндии. Деятельность социальных служб в пенитенциарных учреждениях Великобритании. Социальная работа в пенитенциарной системе США. Социальная работа в тюрьмах Германии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1. В. ОД. 7. «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;

– при проведении практических занятий: проверка выполненного задания.

4.1.2. Экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» проводится в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме

Тема 1. Введение в предмет. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.

1) Основные направления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе пенитенциарного учреждения.

2) Профессиональные проблемы практической социальной работы в пенитенциарной системе.

3) Направления и специфика пенитенциарной социальной работы.

4) Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.

5) Теория наказания.

6) Общий анализ пенитенциарной системы.

Тема 2. Понятие пенитенциарной социальной работы

1) Цель и специфические особенности пенитенциарной социальной работы.

2) Принципы пенитенциарной социальной работы.

3) Задачи пенитенциарной социальной работы.

4) Функции пенитенциарной социальной работы.

5) Основные направления исправления и перевоспитания заключенных.

6) Объекты пенитенциарной социальной работы.

Тема 3. Правовые и психологические основы социальной работы с осужденными

1) Государственно-правовые основы социальной работы в пенитенциарной системе.

2) Теоретическое обоснование деятельности социальных работников в пенитенциарной сфере.

3) Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

4) Основные направления работы с заключенными.

5) Психологические аспекты социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

Тема 4. Основные методы социальной работы с осужденными

1) Социальные проблемы в исправительном учреждении.

2) Методика разработки социального паспорта.

3) Методы и методики социальной работы с осужденными.

4) Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению.

Тема 5. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных

1) Социальная работа с лицами, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость.

2) Социальная работа с осужденными, подвергающимися различным формам притеснения.

3) Социальная работа с осужденными пенсионного возраста, инвалидами и престарелыми.

4) Социальная работа с осужденными женщинами.

Тема 6. Организация социально-культурной работы в условиях пенитенциарной системы

1) Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы организации социально-культурной работы в условиях пенитенциарной системы.

2) Современное состояние социально – культурной работы в пенитенциарных учреждениях.

3) Специфика социально-культурной работы с несовершеннолетними заключенными в пенитенциарных учреждениях.

4) Направления совершенствования социально-культурной работы с заключенными.

Тема 7. Психосоциальная работа в пенитенциарной системе

1) Методы и технологии психосоциальной работы с заключенными.

2) Социальная терапия в местах лишения свободы.

3) Специфика психосоциальной адаптации подростков к условиям жизнедеятельности в воспитательной колонии.

4) Методика организации психосоциальной адаптации несовершеннолетних правонарушителей к условиям воспитательной колонии.

Тема 8. Зарубежный опыт социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы

1) Международные стандарты социальной работы с осужденными.

2) Особенности социальной работы в пенитенциарной системе Швейцарии.

3) Специфика социальной работы в тюрьмах Финляндии.

4) Деятельность социальных служб в пенитенциарных учреждениях Великобритании.

5) Социальная работа в пенитенциарной системе США.

6) Социальная работа в тюрьмах Германии.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Введение в предмет. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.

1. В воспитательных колониях содержится следующая категория осужденных:

1. осужденные женщины;
2. престарелые осужденные;
3. несовершеннолетние осужденные.

2. К федеральному уровню пенитенциарной системы относится:

1. Федеральная служба исполнения наказаний;
2. Министерство внутренних дел;
3. Министерство обороны.

Тема 2. Понятие пенитенциарной социальной работы

3. Осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказаний, содержатся в:

1. исправительных колониях;
2. тюрьмах;
3. колониях-поселениях.

4. На начальном этапе социальной работы с осужденным, как правило, используется метод:

1. социальной терапии;
2. социального страхования;
3. социальной диагностики.

Тема 3. Правовые и психологические основы социальной работы с осужденными

5. Начальной стадией социального консультирования является:
1. стадия установления контакта;
2. стадия решения проблемы;
3. стадия завершения отношений.
6. Социальный паспорт может быть:
1. первичным - вторичным;
2. социальным - психологическим;
3. индивидуальным – паспортом учреждения.

Тема 4. Основные методы социальной работы с осужденными

7. Карта ресоциализации начинает заполняться:
1. в период пребывания осужденного в карантине;
2. после распределения осужденных по отрядам;
3. на заключительном этапе отбывания срока наказания.
8. Во втором разделе карты ресоциализации содержатся:
1. социально-демографические данные;
2. криминологические характеристики личности осужденного;
3. сведения о поощрениях и дисциплинарных взысканиях.

Тема 5. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных

9. Уведомление органов местного самоуправления о предстоящем освобождении заключенного осуществляется:
1. за полгода до освобождения;
2. за месяц до освобождения;
3. за две недели до освобождения.
10. Осужденному, освобождаемому из мест лишения свободы, предоставляется:
1. работа по специальности;
2. бесплатный проезд к месту жительства;
3. необходимая одежда.

Тема 6. Организация социально-культурной работы в условиях пенитенциарной системы

11. Группы социальной защиты были созданы в исправительных учреждениях:
1. в 2006 г.;
2. в 1993 г.;
3. в 2014 г.
12. Социальные работники пенитенциарных учреждений активно взаимодействуют:
1. с паспортно-визовыми службами МВД;
2. общественными организациями;
3. управлением пенсионного фонда.

Тема 7. Психосоциальная работа в пенитенциарной системе

13. Вопросы назначения социальных выплат осужденным решаются путем взаимодействия с:
1. центрами занятости населения;

2. органами местного самоуправления;
3. управлениями социальной защиты населения.

14. Деление тюрем по уровням охраны характерно для пенитенциарной системы:
1. Великобритании;
2. США;
3. России.

Тема 8. Зарубежный опыт социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы

15. Осужденные, отбывающие пожизненное заключение, содержатся в:
1. колониях-поселениях;
2. колониях строгого режима;
3. в колониях особого режима.

16. Эсслингенская модель комплексной социальной службы сформировалась в:
1. Германии;
2. Нидерландах;
3. Швейцарии.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ответ
Тема 1	
1	**3**
2	**1**
Тема 2	
3	**2**
4	**3**
Тема 3	
5	**1**
6	**3**
Тема 4	
7	**1**
8	**2**
Тема 5	
9	**1**
10	**2,3**
Тема 6	
11	**1**
12	**1,3**
Тема 7	
13	**3**
14	**2**
Тема 8	

15	**3**
16	**1**

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Введение в предмет. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе

1. Назовите основные направления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе пенитенциарного учреждения.
2. Перечислите профессиональные проблемы практической социальной работы в пенитенциарной системе.
3. В чём заключается специфика пенитенциарной социальной работы?
4. Охарактеризуйте генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.

Тема 2. Понятие пенитенциарной социальной работы.

1. Назовите цель и специфические особенности пенитенциарной социальной работы.
2 Перечислите принципы пенитенциарной социальной работы и раскройте их содержание.
3. В чём заключаются задачи пенитенциарной социальной работы?
4. Назовите функции пенитенциарной социальной работы.
5. Укажите основные направления исправления и перевоспитания заключенных.
6. Что относится к объектам пенитенциарной социальной работы?

Тема 3. Правовые и психологические основы социальной работы с осужденными.

1. Охарактеризуйте государственно-правовые основы социальной работы в пенитенциарной системе.
2. На чём строится теоретическое обоснование деятельности социальных работников в пенитенциарной сфере?
3. Укажите основные профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.
4. Назовите основные направления работы с заключенными.

Тема 4. Основные методы социальной работы с осужденными.

1. Перечислите характерные социальные проблемы в исправительном учреждении.
2. Проанализируйте методику разработки социального паспорта.
3. Раскройте содержание основных методов и методик социальной работы с осужденными
4. В чём заключается социальная работа по подготовке осужденных к освобождению?

Тема 5. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных.

1. Назовите особенности социальной работы с лицами, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость

2. Раскройте специфику социальной работы с осужденными, подвергающимися различным формам притеснения

3. Назовите основные направления социальной работы с осужденными пенсионного возраста, инвалидами и престарелыми

Тема 6. Организация социально-культурной работы в условиях пенитенциарной системы.

1. Охарактеризуйте нормативно-правовые и теоретико-методологические основы организации социально-культурной работы в условиях пенитенциарной системы

2. Проанализируйте современное состояние социально – культурной работы в пенитенциарных учреждениях.

3. В чём заключается специфика социально-культурной работы с несовершеннолетними заключенными в пенитенциарных учреждениях.

4. Укажите основные направления совершенствования социально-культурной работы с заключенными.

Тема 7. Психосоциальная работа в пенитенциарной системе.

1. Раскройте содержание основных методов и технологий психосоциальной работы с заключенными.

2. В чём заключается специфика психосоциальной адаптации подростков к условиям жизнедеятельности в воспитательной колонии?

3. Как выстроена методика организации психосоциальной адаптации несовершеннолетних правонарушителей к условиям воспитательной колонии?

Тема 8. Зарубежный опыт социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы

1. В чем заключается специфика деятельности социальных служб в пенитенциарных учреждениях за рубежом?

2. Назовите модели социальной работы в тюрьмах зарубежных стран.

3. Какие модели социальной работы могут быть реализованы в исправительных учреждениях нашей страны?

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК – 3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ПК – 3 – 3	

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Основные направления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе пенитенциарного учреждения.
2. Профессиональные проблемы практической социальной работы в пенитенциарной системе.
3. Направления и специфика пенитенциарной социальной работы.
4. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Теория наказания.
5. Пенитенциарная система Российской Федерации.
6. Цель и специфические особенности пенитенциарной социальной работы.
7. Принципы пенитенциарной социальной работы.
8. Задачи пенитенциарной социальной работы.
9. Функции пенитенциарной социальной работы.
10. Основные направления исправления и перевоспитания заключенных.
11. Объекты пенитенциарной социальной работы.
12. Государственно-правовые основы социальной работы в пенитенциарной системе.
13. Теоретическое обоснование деятельности социальных работников в пенитенциарной сфере.
14. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

15. Основные направления работы с заключенными.
16. Психологические аспекты социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
17. Социальная терапия в местах лишения свободы.
18. Социальные проблемы в исправительном учреждении.
19. Методика разработки социального паспорта.
20. Методы и методики социальной работы с осужденными.
21. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению.
22. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных.
23. Организация социально-культурной работы в условиях пенитенциарной системы.
24. Современное состояние социально – культурной работы в пенитенциарных учреждениях.
25. Специфика социально-культурной работы с несовершеннолетними заключенными в пенитенциарных учреждениях.
26. Направления совершенствования социально-культурной работы с заключенными.
27. Психосоциальная работа в пенитенциарной системе.
28. Специфика психосоциальной адаптации подростков к условиям жизнедеятельности в воспитательной колонии.
29. Особенности социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы за рубежом.
30. Возможности использования зарубежного опыта в пенитенциарной системе России.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного экзамена.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
1. Введение в предмет. Ге-	ПК – 3	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в пол-	**Отлично**

незис санкций и наказаний в пенитенциарной системе		ном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Подготовлен реферат в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Подготовлен реферат в соответствии с предъявляемыми требованиями.	**Хорошо**
2. Понятие пенитенциарной социальной работы	ПК – 3		
3. Правовые и психологические основы социальной работы с осужденными	ПК – 3		
4. Основные методы социальной работы с осужденными	ПК – 3		
5. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных	ПК – 3		
6. Организация социально-культурной работы в условиях пенитенциарной системы	ПК – 3		
7. Психосоциальная работа в пенитенциарной системе	ПК – 3		

8. Зарубежный опыт социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы	ПК – 3	Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Подготовлен реферат в соответствии с предъявляемыми требованиями.	**Удовлетворительно**
		Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах. Не подготовлен реферат или реферат не соответствует предъявляемым требованиям.	**Неудовлетворительно**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (8 семестр) который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету и экзамену.

Непосредственная подготовка к зачету и экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство с информационными системами, в том числе на практических занятиях.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- решить тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Таблица 6

Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)			
Данные об издании		Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Библиографическая запись		
1	Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с.		https://urait.ru/bcode/495299
2	Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с.		https://urait.ru/bcode/509168
3	Колесникова Н.Е. Социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин. Теория и технология индивидуально-групповой работы [Электронный ресурс]: монографияКолесникова Н.Е., Цветкова Н.А.— Электрон. текстовые данные. Вузовское образование 2014	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php

6.2. Дополнительная литература

Таблица 7

Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)			
Данные об издании		Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Библиографическая запись		
1	Колесникова Н.Е. Технология развития социально-психологической состоятельности осужденных-мужчин: научно-методическое пособие Вузовское образование 2014	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Лысак И.В. Тюремная субкультура в России	1	http://www.orel.ranepa.ru/st

	Вузовское образование		udentam-i-

	2014		slushatelyam/biblio.php
3	Холостова Е.И. Технология социальной работы: учебник М.: Дашков и К 2013	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php

6.3. Нормативные правовые документы

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 18 декабря 1996 года.

2. Концепция целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007 – 2016 годы)» от 7 июня 2006 г. N 839-р

3. Инструкция об организации и осуществлении министерством юстиции Российской Федерации ведомственного контроля за соблюдением прав человека в учреждениях и территориальных органах уголовно-исполнительной системы от 31 января 2006 г. N 16. – 5 с.

4. Инструкция об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации. Утверждена приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 28 февраля 2000 г. № 77.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

2. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru

3. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle